

Identification des dangers et gestion des risques liés aux facteurs environnementaux dans l'Anthropocène (IDANGER)

Syllabus du cours – V2

Rémy Slama, Directeur de recherche Inserm et Professeur attaché ENS (CERES/IBENS)

Objectif :

L'Anthropocène (compris comme la période débutant avec la Révolution industrielle) a vu l'environnement dans lequel vivent les humains se modifier profondément, surtout depuis la seconde moitié du XX^{ème} siècle (début de la « grande accélération »). Le nombre et la quantité de substances et facteurs physiques et chimiques d'origine anthropique a cru de façon considérable, à une époque où les outils et moyens permettant d'identifier les dangers qu'ils pouvaient induire sur la santé ou l'environnement étaient limités et où le développement économique était une priorité.

Ce cours illustrera, à partir d'exemples bien caractérisés, les outils scientifiques d'identification des dangers environnementaux pour l'humain et de quantification des impacts (sanitaires notamment) et les modalités de gestion de ces risques sanitaires, ainsi que les défis et enjeux de ces risques, en particulier en Europe.

Contenu :

Nous aborderons le plomb, les polluants atmosphériques tels que les particules fines, le tabac, les perturbateurs endocriniens, les pesticides... La question des liens entre changement climatique et santé est abordée dans le cadre de la PSL Week *Climate Change and Health*, à laquelle les étudiants sont invités à s'inscrire (attention, période d'inscription restreinte¹).

Selon le sujet seront présentés les modalités d'émergence du problème (disciplines et types d'acteurs impliqués), sa cinétique, les dangers identifiés, les modalités de gestion éventuelles du risque à l'échelle nationale, européenne ou internationale (acteurs, débats, hétérogénéité entre pays...), les enjeux liés aux conflits d'intérêt... Certaines lois seront discutées, telles que celles concernant la qualité de l'air, les pesticides (règlements européens), les (autres) substances chimiques (directives européennes REACH et CLP).

Public :

Le cours est ouvert aux étudiants du CERES, du M1 TRANSFORM et à ceux de la mineure Action publique de PSL.

Horaires : Les cours ont lieu au deuxième semestre 2024-2025, à partir du 28 janvier 2025, généralement le mardi de 16h à 18h (avec des exceptions, voir tableau ci-dessous).

Lieu :

¹ Inscriptions à partir du 25 janvier 2025 à 8h et jusqu'au 31 janvier ; voir <https://psl-week.psl.eu/LISTE-DES-PSL-WEEKS.php>

8 janvier 2025

Salle de cours du CERES, 24 rue Lhomond, 75005 Paris (à 5 mn du bâtiment principal de l'ENS).

Informations complémentaires, programme mis à jour :

Voir ici : <https://remyslama.fr/cours-idanger/>

Les supports de cours y seront déposés au cours du semestre.

Contenu détaillé :

Cours	Date	Sujet	Lectures recommandées
1	28/1/2025	Introduction – aperçu du cours et des principaux concepts et outils abordés	
2	12/2*	Le plomb, le plus ancien ennemi de la santé humaine (1)	Rainhorn J, Blanc de plomb, histoire d'un poison légal, Presses de Sciences Po, 2019 Lestel L. La production de céruse en France au XIXe siècle : évolution d'une industrie dangereuse. <i>Techniques et Culture</i> 2002; 38. Lien .
3	18/2	Le plomb, le plus ancien ennemi de la santé humaine (2)	Kitman JL, L'histoire secrète du plomb, <i>Allia</i> , 2005. <i>Version anglaise</i> : ici .
4	11/3	Le tabac	Doll, <i>AJRCCM</i> , 2000. Lien .
5	18/3	Rayonnements ionisants	EEA, Late lessons from early warnings (2001), chapitre 3 (lien).
6	1/4**	Pollution atmosphérique	
7	8/4	Les polluants organiques persistants (POP)	EEA, Late lessons from early warnings (2001), chapitre 6 (PCB). Lien Carson R, <i>Silent Spring / Le printemps silencieux</i> , Wildproject Edition, 2019.
8	15/4	Les composés perfluorés (PFAS)	
9	29/4	Le bisphénol A	Demeneix B et Slama R, Endocrine Disruptors, from health effects to risk management, Report to the EU Parliament, 2019. Lien .
10	6/5	Les pesticides	
11	13/5	L'alcool	Inserm, Expertise collective, Réduction des dommages associés à la consommation d'alcool, 2021. Lien .
12	27/5	La voiture thermique	Miner, <i>J Transp Geog</i> , 2024. Lien .
13	3/6	Conclusion, bilan	

* Attention, cours ayant lieu exceptionnellement un mercredi, le 12/2 de 16h à 18h.

** Le cours du 1^{er} avril n'aura pas lieu dans la salle habituelle du CERES (information à suivre).

Bibliographie générale :

EEA, (European Environmental Agency), 2001, Late lessons from early warnings: the precautionary principle, 1896-2000. 211 p., [Lien](#).

EEA (European Environmental Agency), 2013, Late lessons from early warnings II. [Lien](#). 2013

McNeill JR. Something new under the sun. An Environmental history of the Twentieth-Century World. New-York: W.W. Norton & Company, Inc; 2001.

Oreskes N, Conway E. Les Marchands de doute. Paris: Ed. le Pommier; 2012.

Pestre D, (éd.). Le Gouvernement des Technosciences. Gouverner le progrès et ses dégâts depuis 1945. La Découverte, coll "Recherches"; 2014.

8 janvier 2025

Slama R, Gestion des risques, in Environnement et santé publique, fondements et pratique, Goupil-Somarny et coll. (éd.), Presses de l'EHESP, 2023 (accessible à : <https://www.cairn.info/environnement-et-sante-publique--9782810910076.htm>)

Slama R. Causes et conditions extérieures des maladies et de la santé. Paris : Collège de France/Fayard ; 2022. (accessible à : <https://books.openedition.org/cdf/14478?lang=fr>)